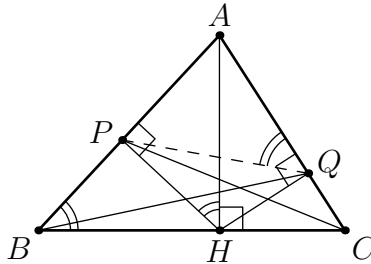


марно наберут вдвое больше очков, чем в полуфинале, такой ситуации произойти не может.

Предположим противное — по итогам финала игроки набрали такие количества очков, что их последние цифры различны, то есть равны 0, 1, 2, ..., 9 в некотором порядке. Тогда последняя цифра суммы всех очков совпадает с последней цифрой суммы $0 + 1 + 2 + \dots + 9 = 45$. С другой стороны, по условию эта сумма — число четное. Противоречие. \square

- В решении присутствует идея вычисления последней цифры суммы без дальнейших продвижений. 2 балла
- Задача решена в предположении, что каждый участник в финале наберет вдвое больше очков, чем в полуфинале. 0 баллов

3. В остроугольном треугольнике ABC проведена высота AH . Пусть P и Q — основания перпендикуляров, опущенных из точки H на стороны AB и AC соответственно. Докажите, что $\angle BQH = \angle CPH$.



Так как точки P и Q лежат на окружности, построенной на AH как на диаметре, равны углы $\angle PQA = \angle PHA$ как вписанные. С другой стороны, углы $\angle PHA$ и $\angle HBA$ равны, так как они оба дополняют угол BAH до прямого. Углы $\angle AQP$ и $\angle ABC$ равны, а значит, четырехугольник $BPQC$ можно вписать в окружность. Тогда равны и углы $\angle BPC$ и $\angle BQC$ как вписанные. Искомое равенство получается, если из каждого из них вычесть 90° . \square

- Доказана вписанность четырехугольника $BPQC$, но решение не закончено. 3 балла
- Доказана вписанность четырехугольника $APHQ$. 1 балл

4. Найдите все пары натуральных чисел x и y , таких что отношение $\frac{xy^3}{x+y}$ является простым числом.

Ответ: $x = 14, y = 2$.

Пусть $xy^3 = p(x + y)$, где p — простое число. Это означает, что одно из чисел x и y делится на p . Разберем оба случая.

Предположим для начала, что $y = mp$. Тогда $xm^3p^2 = x + mp$. Но, поскольку $p \geq 2$, мы можем написать цепочку неравенств $xm^3p^2 \geq 2xm^3p \geq$

$$xp + mp > x + mp.$$

Перейдем к случаю $x = kp$. После преобразований получаем равенство $k(y^3 - p) = y$. Если $y^3 - p \div d$ для какого-то натурального числа d , то $y \div d$ и, следовательно, $p \div d$, то есть $d = 1$ или $d = p$. В качестве d можно взять само число $y^3 - p$. Получаем, что либо $y^3 - p = p$, что, очевидно, невозможно, так как в y^3 все простые сомножители входят хотя бы в третьей степени; либо $y^3 - p = 1$. В последнем случае получаем, что $p = (y - 1)(y^2 + y + 1)$ и в силу простоты p необходимо $y = 2$. Тогда $p = 7$ и $x = 14$. \square

± Ход решения в целом верный, но ответ потерян. 5 баллов

± Разобран случай $x \div p$. 4 балла

– Разобран случай $y \div p$. 2 балла

5. В конкурсе по физике участвуют 17 школьников. Участникам конкурса было предложено 12 задач. В результате каждую задачу правильно решили больше половины участников. Докажите, что обязательно найдутся три школьника, в объединении решившие все задачи.

Оценим количество троек школьников, не справившихся с первой задачей. Эту задачу не смогли решить 8 школьников или меньше, а значит число таких троек не превосходит $8 \cdot 7 \cdot 6/6 = 56$. Раз задач всего 12, то число троек школьников, не осиливших какую-то задачу, не превосходит $12 \times 56 = 672$. С другой стороны, всего существует $17 \cdot 16 \cdot 15/6 = 680$ троек школьников, что больше. Значит, найдутся три школьника, решивших в объединении все задачи. \square

∓ В решении присутствует идея подсчета числа троек участников, не решивших конкретную задачу. Не менее 3 баллов

– Разобраны нескольких частных случаев. 0 баллов